



SAN FERNANDO
CENTRO EDUCACIONAL

EDUCACIÓN CIUDADANA

PROFESOR ALEJANDRO GODOY VALLADARES.

CENTRO EDUCACIONAL SAN FERNANDO.



I. IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 001 /2022

DEPARTAMENTO	HISTORIA
ASIGNATURA	EDUCACIÓN CIUDADANA.
PROFESOR	ALEJANDRO GODOY VALLADARES
CURSO	3° MEDIO
SEMESTR	PRIMERO

II. GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	COMPRENDER LAS CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO Y LA DEMOCRACIA
CONTENIDO	ESTADO Y DEMOCRACIA.
ACTIVIDAD PRACTICA	PPT CLASE 1
MATERIAL	GUÍA – CUADERNO – LAPICES – VIDEO:



PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

➤ ¿QUÉ APRENDEREMOS?

Analizaremos la democracia y la ciudadanía, las principales características del sistema judicial, los riesgos para la democracia en Chile y el mundo, las relaciones entre el Estado y el mercado, los derechos humanos y las relaciones políticas, económicas y socioculturales que se dan en distintas escalas.

➤ UNIDADES

1. **Unidad 1:** Estado, democracia y ciudadanía.
2. **Unidad 2:** Justicia y derechos humanos.
3. **Unidad 3:** Participación y la organización territorial en democracia.
4. **Unidad 4:** Relaciones entre el Estado y mercado.

¿CÓMO APRENDEMOS?

HABILIDADES DE PENSAMIENTO

- Reconocer.
- Comprender.
- Comparar.
- Aplicar.
- Analizar.

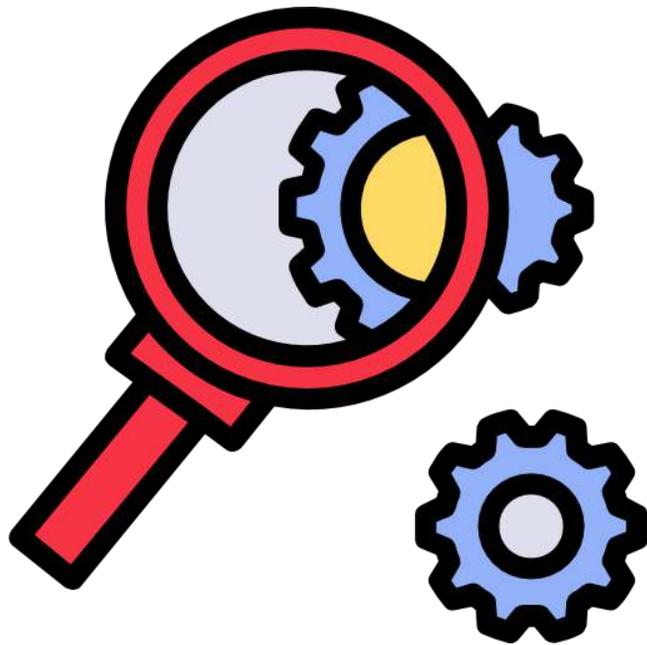


CONTENIDOS

- Democracia.
- Participación ciudadana.
- Acceso a la Justicia.
- Derechos Humanos.

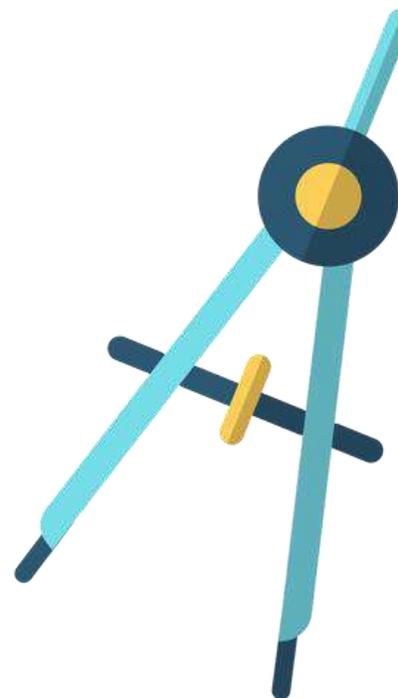


EJEMPLO DE HABILIDAD ANALIZAR



- Habilidad de **separar** material en las **partes** que lo componen, de manera que su estructura organizativa pueda entenderse. Esto puede incluir la identificación de las partes, el análisis de la **relación** entre las partes, y el reconocimiento de los principios de organización implicados.

Analicemos los siguientes objetos



Analicemos las siguientes situación

MAFALDA



La democracia y el Estado

REFLEXIONEMOS SOBRE
NUESTRAS IDEAS
PREVIAS

¿Democracia? ¿Estado?

1. ¿Porqué las personas nos organizamos políticamente?
2. ¿Cuál es la diferencia entre un gobierno y un Estado?
3. ¿Son todos los Estados democráticos?
4. ¿Qué debe tener un Estado para ser democrático?
5. Para desarrollar una democracia, ¿es necesario contar con un Estado?



ANOTA TUS RESPUESTAS
EN TU CUADERNO.

Estado

HABILIDAD: COMPRENDER

¿Qué es el Estado?

- Forma de organización en donde unas instituciones gobiernan sobre una población dentro de un territorio. Según Max Weber el Estado posee el monopolio de la fuerza.

Territorio



Pueblo / Nación



Gobierno



MATT GROENING

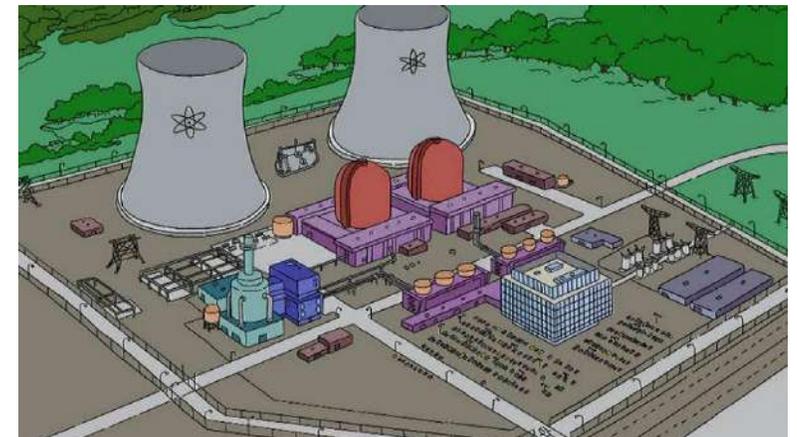


Monopolio de la fuerza



MATT GROENING

El estado educa, cuida, protege, sanciona, dictamina justicia, etc.



Democracia

HABILIDAD: COMPRENDER



OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: *¿Qué es la democracia?*

<https://www.youtube.com/watch?v=dbHRDG49XUg>

Recurso 1 ¿Qué es la democracia?

El siguiente fragmento corresponde a la definición de democracia que entrega la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile:

Hoy entendemos a la democracia como un régimen político donde la titularidad del poder la ejerce el pueblo a través de mecanismos institucionales. En el mundo contemporáneo, existe una pluralidad de ideas, concepciones y usos para el concepto de democracia. En la mayoría de los casos, la palabra «democracia» es usada no solo como forma de gobierno, sino como sinónimo de libertad, de igualdad, de gobierno de mayoría, de justicia social, de fraternidad, de participación, de respeto a las minorías, etc. Por otro lado, la democracia constituye un régimen político que implica no solo una forma de gobierno y una estructura económica social en el que todos los miembros de la nación están llamados a intervenir en su dirección, en pro del interés común. La idea de democracia implica también valores, actitudes y conductas democráticas. Esto se entiende así, pues el fundamento de la democracia es el reconocimiento de la dignidad de la persona humana.

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (2016). *Guía de formación cívica*. Santiago: Editorial BCN. Recuperado de <https://bit.ly/3hXQmd4>



Lee atentamente los siguientes recursos



Democracia

Recurso 2 Dos conceptos de democracia

La siguiente fuente plantea dos visiones sobre la democracia. Una desde una perspectiva más práctica y la segunda con la democracia como un ideal.

Según un primer concepto de democracia, esta es un procedimiento, un conjunto de reglas procedimentales en las cuales la regla de la mayoría ocupa un lugar preponderante para la toma de decisiones. Lo digo de este modo especialmente genérico, porque la regla de la mayoría no funciona igual en todos los sistemas electorales (es distinto en los sistemas mayoritarios que en los proporcionales, por ejemplo).... No podemos votar sobre todo y a la vez.

Conforme al segundo concepto de democracia, la democracia es un ideal, el ideal del autogobierno. Este es un ideal no procedimental, sino sustantivo. Dado que nos reconocemos como personas autónomas, el único modo legítimo de aceptar la autoridad de unos sobre otros es en un modelo que garantice que esta autoridad es aceptable por todas las personas razonables sometidas a ella, como un marco adecuado para llevar adelante sus planes de vida.

Moreso, J. (26 de agosto de 2014). Dos conceptos de democracia. En: *ElPaís.es*. Recuperado de <https://bit.ly/2URH8X1>

CONDUCTAS DEMOCRATICAS



Democracia Constitucional

HABILIDAD:
COMPRENDER

Participación política



Pluralismo político



Derechos
fundamentales



Principio mayoritario



Separación
orgánica de
funciones

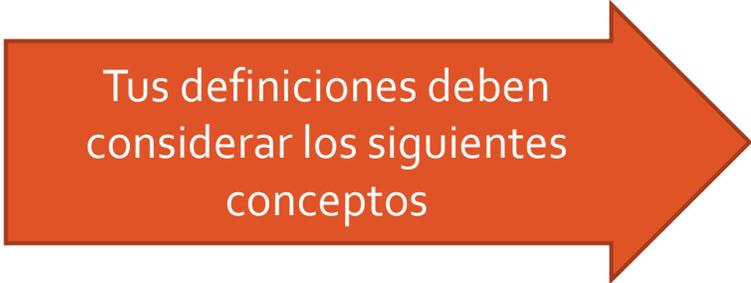


Representación política



ACTIVIDAD DE CLASE

1. A partir de todos los recursos expuestos en estas paginas y junto con el apoyo del docente, elaboren su propia definición para:
 - a. Democracia.
 - b. Estado.



Tus definiciones deben considerar los siguientes conceptos

Dignidad humana – igualdad y libertad – participación – Sistema político – organización y agrupación humana – territorio – gobierno – bien común.